

# 海南热带海洋学院办公室文件

热海大办〔2021〕108号

---

## 海南热带海洋学院办公室 关于印发教材管理办法（修订）的通知

各单位、各部门：

《海南热带海洋学院教材管理办法（修订）》已经2021年第23次校长办公会审议，学校党委会2021年第18次会议审定，现印发给你们，请认真贯彻执行。

- 附件：
- 1.所在单位党组织审核意见表
  - 2.海南热带海洋学院自编教材立项申请表
  - 3.海南热带海洋学院教材选用审批表
  - 4.海南热带海洋学院教材选用教师评价表

## 5.海南热带海洋学院教材选用学生评价表

海南热带海洋学院办公室

2021年9月14日

# 海南热带海洋学院 教材管理办法（修订）

## 第一章 总 则

**第一条** 为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下教材建设的意见，全面加强党的领导，健全教材选用制度，强化我校教材管理，打造精品教材，切实提高教材建设水平，规范教材建设、选用、征订等管理工作，根据教育部《普通高等学校教材管理办法》《海南省普通高等学校教材管理实施细则（试行）》等有关教材管理文件要求，结合学校实际情况制定本办法。

**第二条** 本办法所指教材是指供我校普通本科、专科生开设课程所使用的教学用书，以及作为教材内容组成部分的教学材料（如教材的配套音视频资源、图册等）。

**第三条** 教材管理工作必须体现党和国家意志。坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和人类文明创新成果。

**第四条** 二级学院及相关教研室要依照我校实际情况科学规划教材建设，优先选用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，重视教材质量，突出教材特色。

## 第二章 管理职责

**第五条** 教材管理实行分级管理、分级负责，校党委对教材工作负总责，二级学院党委（党总支）对本单位教材编写、修订、引进和选用工作承担主体责任。学校成立海南热带海洋学院教材工作领导小组（以下简称教材工作领导小组）、教材建设与选用

审核委员会、二级学院成立教材审核工作组。

**第六条** 教材工作领导小组由学校党委书记、校长担任组长，分管教学工作校领导担任副组长，成员由教务处、宣传统战部、学生工作部（处）、发展规划处、人事处（党委教师工作部）、国际交流与合作处、马克思主义学院等部门负责人组成，领导小组办公室设在教务处。

教材工作领导小组主要职责是：对我校教材工作进行总体指导和统筹，贯彻党和国家有关高等院校教材工作的重大方针政策，研究解决教材工作相关的重大问题，指导教材建设与选用审核委员会的工作，并对教材建设与选用审核委员会的审核结果进行监督检查和违规处理。

**第七条** 教材工作领导小组下设教材建设与选用审核委员会，由分管校领导担任主任委员，委员会办公室设在教务处，成员由宣传统战部、学生工作部（处）、国际合作与交流处以及相关学科专家和教师组成。

教材建设与选用审核委员会主要职能是：落实教材工作领导小组的决定，制定教材建设、编写和选用规划方案，根据相关规定对教材建设、修订和选用的政治方向、价值导向和教材建设质量进行审核，定期组织专家对重点教材、自编教材、立项教材以及境外教材进行选用审核，在选用方面确保马克思主义理论研究和建设工程重点教材的统一使用，重点对哲学社会科学教材、境外教材的选用进行政治把关和问题审核，并将审核结果报教材工作领导小组。

**第八条** 教材审核工作组由二级学院党委（党总支）领导，二级学院党委（党总支）书记和院长担任组长，教学副院长担任副组长，成员由本学院专业负责人和教师组成。教研室设立在职

能部门的，由职能部门所分党委书记和部门负责人担任组长，教研室负责人担任副组长，成员由教研室教师组成。在负责对本单位所有教材的编写、修订、引进和选用进行审核，并将审核结果报教材建设与选用审核委员会办公室。按照“党政同责”原则，党政主要负责人承担本单位教材管理工作主体责任，工作组成员具体落实相关工作。

### 第三章 教材规划与编写

**第九条** 教材规划方案要根据我校人才培养目标、学科（专业）优势和应用型人才培养需要，紧密结合国家战略和海南自贸港建设发展，围绕海洋、生态、旅游、民族等领域相关的特色进行制定。教材建设以选编结合，重在选用的方式进行。教材的编写应重点面向学校办学特色发展和海南自贸港建设战略需求。鼓励建设具有信息技术和教育技术深度融合、多种介质综合运用、表现力丰富的新形态教材。

**第十条** 教材编写依据学科、专业或课程教学标准，服务我校教学改革和人才培养目标；适应学校培养高素质应用型人才的基本要求，注重产教融合和专业特色，教材编写工作应符合以下要求：

（一）教材编写要以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，有机融入中华优秀传统文化、革命传统、法治意识和国家安全、民族团结以及体现民族自信和生态文明的教育理念；努力构建中国特色、融通中外的概念范畴、理论范式和话语体系，防范错误政治观点和思潮的影响，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(二)坚持理论联系实际,充分反映中国特色社会主义实践,反映相关学科教学和科研最新进展,反映经济社会和科技发展对人才培养提出的新要求,能够全面准确阐述学科专业的基本理论、基础知识、基本方法和学术体系。选例或引文篇目内容积极向上、导向正确,节选或引文的作者历史评价正面,有良好的社会形象。

(三)遵循教育教学规律和人才培养规律,能够满足教学需要,对现有的知识或理论体系有积极的补充或优化效果。结构严谨、逻辑性强、体系完备,能反映教学内容的内在联系、发展规律及学科专业特有的思维方式。体现创新性和学科特色,富有启发性,有利于激发学习兴趣及创新潜能。

(四)章节编排科学合理,符合学术规范。遵守知识产权保护等国家法律、行政法规,不得有民族、地域、性别、职业、年龄歧视等内容,不得存在商业性质的广告或变相商业广告。

(五)自编教材要以最新的本科专业人才培养方案和课程教学大纲为依据,有效保证课程教学的基本要求;要贯彻“少而精”的原则,做到精选内容,主次分明,由浅入深,详略恰当,力求精练,通俗易懂。做到概念、基本原理表述准确、清楚,数据引用可靠,行文流畅,符合规范化要求;插图正确,图文配合恰当;名词、术语、符号、向量单位等必须符合国家规定。

(六)教学参考书、实验(实习)指导书以要配合课程教学进行编写。教学参考书的内容比基本教材应有相应的拓宽和加深,除论述教材中的某些重点难点外,应更多的反映实践内容,而且要简明扼要、条理清楚,便于学生理解掌握。实验(实习)指导书应配合教材系统介绍实验(实习)的目的、内容、方法、步骤、使用仪器和材料、操作注意事项等。对设计性实验要着重

培养学生独立解决实际问题能力和创新能力，突出让学生自行设计方案。

**第十一条** 学校鼓励校内在编在岗教师及团队积极申报各级各类教材建设项目，并根据实际情况提供必要支持；教材编写人员在编写工作开始前应填写《所在单位党组织审核意见表》（附件1），应经所在二级学院（部门）党组织审核同意，并由所在学院（部门）备案。

（一）教材编写人员应符合以下基本条件：

1.政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。

2.学术功底扎实，学术水平高，学风严谨，一般应具有中级以上专业技术职称。熟悉高等教育教学实际，了解人才培养规律。了解教材编写工作，文字表达能力强。有丰富的教学、科研经验，新兴学科、紧缺专业可适当放宽要求。

3.遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。

4.有足够时间和精力从事教材编写修订工作。

（二）教材主编或评审人员除符合教材编写人员基本条件外，还需符合以下条件：

1.坚持正确的学术导向，政治敏锐性强；能够辨别并抵制各种错误政治观点和思潮，自觉运用中国特色话语体系；个人作风正派，有正确的价值观和世界观。

2.教材主编应具有中级及以上专业技术职称，在相关教材或学科教学方面取得一定的研究成果。

3 评审人员应具有副高级以上专业技术职称在本学科有深入研究和较高造诣，或全国知名专家、学术领军人物，在相关教材或学科教学方面取得有影响的研究成果，熟悉教材编写工作，有丰富的教材编写经验。

**第十二条** 教材编写坚持“凡编必审”原则，教材审核工作由学院（部门）教材审核工作组负责，应符合以下要求：

（一）我校教师为主要编写人的教材在正式出版前需向本学院（部门）教材审核工作组提出审核申请。非学校立项教材，学院（部门）教材审核工作组审核通过后方可出版；学校立项的教材，首先经本学院（部门）教材审核工作组初审通过后，再经由学校教材建设与选用审核委员会审定后方可正式立项、出版。

（二）教材审核工作组组织校内外专家依据国家有关规定和课程标准全面审查教材，严把政治关、学术关，促进教材质量提升。政治把关要重点审核教材的政治方向和价值导向，学术把关要重点审核教材内容的科学性、先进性和适用性。政治立场、政治方向、政治标准要有机融入教材内容，不能简单化、“两张皮”；确保杜绝政治上有错误的教材；选例或引文内容消极、导向不正确的，节选或引文的作者历史评价或社会形象负面的、有重大争议的，必须更换；教材编写人员政治立场、价值观和品德作风有问题的，所编写教材一律不准出版。

（三）每本教材审核专家人数应不少于 3 人，审核专家应符合本办法第十一条规定。专家审核实行盲审制度，遵循“编审分离”原则，教材编写人员不得担任该教材的审核专家。

（四）教材审核工作组对于所审核的教材，经过集体充分讨论，得出最终书面审核意见和结论，审核结论分“通过”“重新送审”和“不予通过”三种。



（五）二级学院（部门）需做好教材审核材料的存档工作，包括编写教师资格审查、专家审核意见、教材审核工作组审核意见、教材文稿等。

（六）教材审核工作组于每年年末放假前，将本年度本单位（除教务处立项以外的）教师编写教材情况报送教材建设与选用审核委员会办公室，由教材建设与选用审核委员会办公室汇总后提交教材建设与选用审核委员会备案。

**第十三条** 教材编写实行主编负责制。主编主持编写工作并负责统稿，对教材总体质量负责，参编人员对所编写内容负责。

## 第四章 教材立项

**第十四条** 学校根据需要，通过教材立项方式鼓励教师编写或修订高水平教材、特色教材、学校规划建设教材、教师自编教材均可申请。

教材建设的立项要求及管理：

（一）项目负责人需符合本办法第十一条要求，一般须拥有3年及以上相应课程一线教学经验，以确保教材编写质量。

（二）项目建设周期一般不超过2年。学校设立教材立项资助基金，用于资助教材编写和出版，项目负责人所在单位可对立项项目给予配套经费支持。

（三）项目以教材定稿并签订出版合同和正式出版为结项必要条件，对未能按时完成出版计划的，取消立项资格，且项目负责人3年之内不得再以负责人身份申报教材立项等相关项目。

### **第十五条** 教材编写的立项申报、审批和延期程序

（一）学校适时组织教材编写立项工作，二级学院（部门）可根据学生培养目标和模式，制订本部门的教材建设规划和自编教材编写计划，项目管理要求不能低于本办法。

(二) 校级教材建设立项申报以主编为申报人填写《海南热带海洋学院自编教材立项申请表》(附件 2), 经所在单位教材审核工作组初审通过后报教务处, 上报材料包括教材编写大纲、已使用过的讲义或拟出版的教材编写稿以及与出版社的合同等。

(三) 校级教材建设项目经学校教材建设与选用审核委员会办公室汇总, 通过教材建设与选用审核委员会评选确定立项名单后提交教材工作领导小组最终审定并发文公示。

(四) 获得学校批准立项资助的教材编写项目, 应在规定进度内完成编写或出版。如有特殊情况不能如期完成者, 项目负责人应提前一个月向教务处提交书面延期申请, 延期时间不得超过 10 个月。二级学院(部门)有责任加强对本单位确定立项自编教材编写、出版工作的项目进行检查、督促。

符合下列要求的, 可优先支持立项:

(一) 省部级以上一流课程负责人担任主编编写或修订的教材。

(二) 优势学科、特色学科、交叉学科、基础学科、“四新”学科相关专业领域, 具有较大受益面或推广度的教材。

(三) 国家高等教育或我校教学急需的教材, 目前没有已出版教材或现有已出版教材内容陈旧、缺乏特色、不适应当前教学需要的教材。

(四) 具有我校特色、体现海洋科学发展方向、服务海南自贸港经济和社会发展以及促进应用型人才培养特色体系建设, 并反映我校教学、科研水平和最新成果的教材。

(五) 根据学校定位和专业培养方案, 具有人才培养特色, 实践性强的课程的实验教材。

**第十六条** 学校设立教材建设专项经费资助教材出版, 专款

专用，本专科教材建设经费由教务处负责分配管理，由分管校领导审批。二级学院（部门）自行立项的教材经费由本部门自筹，报账程序按学校财务规章制度执行。

### **教材建设经费的使用范围：**

（一）通过学校教材建设的立项申报、审批程序，经学校认可立项的自编教材方能获得教材建设经费相应的资助，资助经费仅作为教材出版费。

（二）列入最新的国家级规划教材、省部（委）级规划或重点教材以及省级以上精品教材、学校重点建设的特色教材等的自编教材的出版或修订所需要的配套经费。

（三）优秀自编教材的评选及奖励。

（四）已经资助过或以其他形式给予过配套建设经费的自编教材不再予以相同级别的资助。

### **有以下情况之一者，项目经费将被追回：**

（一）未按照立项申请书或约定时间完成出版计划或申请延期后仍未完成出版计划的。

（二）已获得其他经费资助的。

（三）教材正式出版前，项目负责人调离本校或改变本人作为教材编写者的署名单位的。

（四）弄虚作假、违反相关法律法规的。

（五）其他应予以追回的情况。

**第十七条** 凡是学校教材建设经费立项资助的自编教材出版时应在扉页著录“此书由海南热带海洋学院教材建设经费资助出版”并免费赠送本项目资助部门正式出版的教材样书 5 本（套）以便备案。

## 第五章 教材评优

**第十八条** 学校每两年开展一次校级教材建设奖评选工作，分设优秀教材、教材建设先进集体、教材建设先进个人三个奖项。由学校教材工作领导小组统筹领导评奖工作。参评条件及申报要求参照国家教材建设奖相关规定执行。

**第十九条** 校级教材建设奖评选及管理：

（一）申报人或申报集体提出申请，每本教材由学校组织校内外本学科或与本学科相关领域3位以上专家进行评审；评审专家应满足本办法第十一条中要求。

（二）优秀教材评选应当将教材的校外使用情况和示范辐射作用及育人效果评价作为重要指标。先进集体和先进个人应重点考察其在教材编写、审核、出版发行、管理、研究等一个或者多个方面所取得的工作成果。

（三）本单位教材审核工作组依据专家意见，进行充分讨论，择优向学校推荐。

（四）学校由教材建设与选用审核委员会组织教材专家评审，并将评审结果提交学校教材工作领导小组审定后，发文表彰。

（五）校级优秀教材、教材建设先进集体、教材建设先进个人纳入我校推荐全国教材建设奖各类奖项候选库。

## 第六章 教材选用

**第二十条** 教材选用坚持“凡选必审、质量第一、适宜教学、公平公正”原则，二级学院（部门）开设课程所选用的教材必须经审核通过后，方可使用。

**第二十一条** 教材选用基本要求：

（一）符合国家政治方向，具有正确的价值导向和较高的科

学质量，体现相关学科专业最新科研成果和教育教学改革。符合本专业人才培养方案、教学计划、课程教学大纲要求。遵循教学规律和学生认知规律，便于课堂教学，有利于激发学生学习兴趣。政治立场和价值导向有问题的，内容陈旧、低水平重复、简单拼凑的教材，不得选用。

（二）马克思主义理论研究和建设工程重点教材（简称马工程重点教材）涉及的相关课程必须统一使用马工程重点教材；其他课程优先选用国家或省部级规划教材、精品教材、获得省部级以上奖励的优秀教材、教育部各学科教学指导委员会推荐教材、校级优秀教材等相关学科专业公认水平高并广泛应用的优质教材。提倡选用近五年出版的高质量教材或修订版教材。

（三）国（境）内教材无法满足教学需求时，可选用高水平、优质的国（境）外教材，优先选用国内出版社翻译、影印出版的国（境）外教材。选用境外教材时应按照《海南热带海洋学院境外教材选用管理暂行办法》执行。

（四）教务平台系统内课号相同的课程，应选用相同的教材。教材应具有相对稳定性，不得因授课教师变动或其他原因而随意更换。

（五）同一课程的不同版本教材要进行对比、论证和分析，从多个版本中选择最优教材。

（六）教材必须列入课程大纲，因课程内容调整（变动内容超过三分之一），确需更换教材的，可在修订课程大纲时，同步提出教材更换申请。

## **第二十二条 教材选用程序要求：**

（一）新开课程教材或原有课程更换教材，需经审核通过后，方可使用。教材选用审核工作一年最多开展两次，一般于教材征

订前进行。

(二) 课程负责人提出教材选用或更换申请, 填写《海南热带海洋学院教材选用审批表》(附件 3), 报本单位教材审核工作组审定, 并提供拟选用教材样书。

(三) 二级学院(部门)教材审核工作组依据教材选用原则组织审核, 通读拟选用教材, 提出审读意见, 召开审核会议, 集体讨论决策, 审核结论分为“通过”或“不予通过”。不予通过的教材, 教材审核工作组应为其推荐备选教材, 待课程负责人选定后重新提交申请。二级学院(部门)教材选用目录经本部门党政联席会最终审定后, 将教材选用推荐表、汇总表和样书提交教材建设与选用审核委员会办公室。

(四) 教材建设与选用审核委员会办公室汇总后提交教材建设与选用审核委员会对二级学院(部门)审核结果进行终审并报教材工作领导小组确认。教材选用结果应予以公示, 公示期不少于 3 天, 公示无异议后由教材建设与选用审核委员会办公室编入教材征订库。

**第二十三条** 出现以下情形之一的, 教材须停止使用:

(一) 教材内容的政治方向和价值导向存在问题。

(二) 教材内容出现严重科学性错误。

(三) 教材所含链接内容存在问题, 产生严重后果。

(四) 盗版盗印教材。

(五) 违规编写出版国家统编教材及其他公共基础必修课程教材。

(六) 用不正当手段严重影响教材审核、选用工作。

(七) 未按规定程序选用, 选用未经审核或审核未通过的教材。

(八) 在教材中违规使用国家规划教材标识, 或使用可能误导高校教材选用的相似标识及表述, 如标注主体或范围不明确的“规划教材”“示范教材”等字样, 或擅自标注“全国”“国家”等字样。

(九) 其他造成严重后果的违法违规行为。

## 第七章 教材选用评价

**第二十四条** 学校将教材使用情况的监督与评价纳入教学督导工作、学生评教工作评价体系, 二级学院(部门)教材审核工作组定期对本单位使用教材进行评估和监督, 及时发现问题, 对不适合继续使用的教材, 按程序申请更换, 并相应修订课程大纲。

**第二十五条** 教材评价工作必须遵循科学性、公正性、客观性、统一性、可行性、实用性等原则, 评价指标采用定量与定性相结合的办法, 力求简便易行。

**第二十六条** 学校每年都要进行一次教材评价, 通过给教师和学生分别发放《海南热带海洋学院教材选用教师评价表》(附件4)、《海南热带海洋学院教材选用学生评价表》(附件5), 对各类专业课程所使用的教材进行评价。

**第二十七条** 通过《海南热带海洋学院教材选用教师评价表》、《海南热带海洋学院教材选用学生评价表》评价平均得分在80分以下的教材, 以后不得继续使用, 该课程需重新另外选用教材。评价结论有争议的教材, 由学校教材建设与选用审核委员会裁定是否继续选用。自编教材的评价结果将作为教材继续选用、教材修改和教材评奖的依据。

## 第八章 附 则

**第二十八条** 本办法适用于全日制普通本、专科专业和国际教育教学计划中所列课程的教材建设与管理。研究生工作处、继续教育学院可参照执行。

**第二十九条** 作为教材使用的讲义、教案和教参以及数字教材可参照本办法管理。

**第三十条** 本办法由教务处负责解释，自公布之日起实施。





附件 2

## 海南热带海洋学院自编教材立项申请表

教材名称： \_\_\_\_\_

专业门类： \_\_\_\_\_

主编姓名： \_\_\_\_\_

申报单位： \_\_\_\_\_

申请日期： \_\_\_\_\_

联系电话： \_\_\_\_\_

海南热带海洋学院教务处制

教材名称						<input type="checkbox"/> 新编	<input type="checkbox"/> 修订
课程名称						学时数	
课程性质	<input type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 校选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 限选 <input type="checkbox"/> 任选						
教材性质	<input type="checkbox"/> 基本教材 <input type="checkbox"/> 教学参考书 <input type="checkbox"/> 习题集 <input type="checkbox"/> 其它						
教材形式	<input type="checkbox"/> 文字 <input type="checkbox"/> 录像(音)带 <input type="checkbox"/> 光盘		预估字数	万	参考学时		
				字			
适用专业							
申请基金类型	<input type="checkbox"/> 资助	金 额		<input type="checkbox"/> 贷款	金 额		
是否出版	<input type="checkbox"/> 出版 <input type="checkbox"/> 不出版		联系出版社				
立项依据（国内外同类教材的比较研究，本教材在内容、体系和结构上的特色，试用次数及效果等）							

本课程以往教材（讲义）使用概况及主要问题

编写进度计划

经费使用计划

编者情况表								
主 编 情 况	姓名		性别		出生年月		职称	
	学位		学位授予单位及时间					
	学术专长							
	学术兼职情况：							
	主要教学经历(授课名称，课程学时，起止时间，授课对象，所在单位等)							
	主要科研经历(项目名称，起止时间，项目来源，鉴定结论，获奖情况等)							
	以往教材编写情况(教材名称、字数、出版时间、出版社、获奖情况等)							

参 编 人 员	姓 名	年 龄	职 称	工 作 单 位	承 担 的 编 写 任 务

单位教材审核工作组意见：

负责人： 年 月 日

教材建设与选用审核委员会意见

负责人： 年 月 日

分管校长意见：

签字： 年 月 日

教材工作领导小组审批意见：

组长： 年 月 日

## 附件 3

## 海南热带海洋学院教材选用审批表

学院：

课程信息	课程名称		开课代码	
	课程负责人		授课年级	
	授课专业		总学时数	
选用教材 信息	教材名称（含版次）			
	书号（ISBN）		教材作者	
	出版单位		出版时间	年 月
	教材类型	<input type="checkbox"/> 文本教材 <input type="checkbox"/> 电子教材 <input type="checkbox"/> 其他		
	教材语言	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 境外原版 <input type="checkbox"/> 境外影印 <input type="checkbox"/> 境外翻译		
	教材类别	<input type="checkbox"/> “马工程”重点教材 <input type="checkbox"/> 国家级规划教材 <input type="checkbox"/> 省部级规划教材 <input type="checkbox"/> 获奖教材 获奖情况_____ <input type="checkbox"/> 其他_____ <input type="checkbox"/> 无		
选用 依据	课程负责人签字：_____ 年 月 日			
单位教材 审核工作 组意见	组长签字：_____ 教学单位分党委（盖章）：_____ 年 月 日			
学校教材 建设与选 用审核委 员会意见	_____ 年 月 日			

教务处制





## 附件 5

## 海南热带海洋学院教材选用学生评价表

课程名称：  
教材名称：  
出版时间：

开课学院：  
出版社：  
印刷时间：

使用专业年级：  
编者：  
ISBN：

质量指标体系	指标内涵	分值	得分
教材思想性 (25分)	符合党和国家的教育方针、政策、法规	15	
	正确运用马克思主义的立场、观点、方法	10	
教材科学性 (25分)	能反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果	10	
	理论体系科学、结构合理，能够做到理论联系实际	4	
	概念表述简明准确	3	
	符合学院的学生培养方向	8	
教学适用性 (35分)	有无适合本课程的马工程的相关教材（有：得0分；无：得5分）	5	
	是否近五年出版（是：得5分；否：得0分）	5	
	是否是统编或部编教材、国家级或省级规划教材（是：得5分；否：得0分）	5	
	符合学生认知规律，逻辑性强，富有启发性，便于学生学习。	5	
	符合本学科或课程教学要求，教学目标明确，取材合适，深度适宜，份量适度	10	
	例证、习题难度适宜，有利于培养学生能力	5	
教材特色（10分）	具有明显的时代和地域特色	4	
	教学内容组织及其结构合理，学习路径明确，知识关联清晰，符合教改要求	3	
	与其他统编教材相比有创新，有较成熟的教学课件	3	
编印水平 (5分)	文字规范、语言准确流畅	2	
	图形、符号、单位符合国家标准	1	
	图文并茂，图文配合得当	1	
	印刷清晰，差错率符合规定(低于万分之一)	1	
合计		100	

评议人：

学号：

班级：

年

月

日

---

抄送：校领导，校属党群各部门。

---

海南热带海洋学院办公室

2021年9月15日印发

---